
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>Nombre del Académico</b>	Daniela Nava Aramburu
<b>Eje Curricular</b>	Disciplinas Relacionadas
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Psicología de la Alimentación II
<b>Semestre</b>	2°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Aplicar los conocimientos psicológicos generados en este curso en diferentes casos relacionados con alteraciones de la alimentación vinculadas con la personalidad del individuo, para brindarle un tratamiento nutricional adecuado y oportuno.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Introducción a la materia, presentación de alumnos y maestra.  Aplicación de evaluación diagnóstica.	Evaluación diagnóstica. Pizarrón. Formato de presentación.	20/Ene/2025	2 horas
<b>1. Salud – Enfermedad</b> 1.1. Qué es salud 1.1.1. Maneras de conservación	Explorar el origen y la evolución del concepto de salud y enfermedad. Analizar el significado de	Pizarrón. Lecturas. Herramientas.	20/Ene/2025	2 horas

<p>1.2. Qué es enfermedad</p> <p>1.2.1. Fases de la enfermedad</p> <p>1.2.2. Tipología psicosocial de la enfermedad</p>	<p>enfermedad, con énfasis en su dimensión psicoemocional.</p>	<p>Material didáctico.</p> <p>Canva.</p> <p>Internet.</p>	<p>27/Ene/2025</p>	<p>4 horas</p>
	<p>Identificar los aspectos psicológicos vinculados con las enfermedades crónicas y su manejo en el contexto de la consulta nutricional.</p>		<p>10/Feb/2025</p>	<p>4 horas</p>
<p><b>2. Medicina Psicosomática</b></p> <p>2.1. Antecedentes</p> <p>2.2. Relación tensión-emoción</p>	<p>Comprender la conexión entre el cuerpo y la mente para interpretar las enfermedades con un componente psicológico.</p>	<p>Proyector.</p> <p>Computadora.</p> <p>Videos.</p> <p>Casos clínicos</p>	<p>17/Feb/2025</p>	<p>4 horas</p>
<p><b>3. Enfermedades Psicosomáticas</b></p> <p>3.1. Causa-etilogía</p> <p>3.2. Tratamiento</p> <p>3.2.1. Papel profesional</p> <p>3.2.2. Función profesional</p>	<p><b>Primer examen parcial temas 1 y 2.</b></p>	<p><b>Examen</b></p> <p>Pizarrón.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Herramientas didácticas.</p> <p>Internet.</p> <p>Libros</p>	<p><b>24/Feb/2025</b></p>	<p><b>2 horas</b></p>
	<p>Identificar las enfermedades psicosomáticas más comunes asociadas con la alimentación y la percepción del cuerpo.</p>		<p>24/Feb/2025</p>	<p>2 horas</p>
	<p>Identificar los principales factores, estresores y desencadenantes que enfrentan las personas durante una enfermedad.</p>		<p>3/Mar/2025</p>	<p>4 horas</p>
<p><b>4. Factores de Riesgo y Factores Protectores</b></p> <p>4.1. Agentes de riesgo</p> <p>4.1.1. Antecedentes heredo-familiares</p> <p>4.1.2. Entorno, medio ambiente-social (estrés, nutrición)</p> <p>4.2. Mecanismos protectores</p> <p>4.2.1. Resiliencia</p>	<p>Analizar las diferencias clave entre los mecanismos de protección del paciente y los</p>	<p>Casos clínicos.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Bibliografía investigada.</p> <p>Videos.</p> <p>Proyector.</p>	<p>10/Mar/2025</p>	<p>4 horas</p>
	<p>Identificar los principales factores, estresores y desencadenantes que enfrentan las personas durante una enfermedad.</p>	<p>24/Mar/2025</p>	<p>4 horas</p>	
	<p>Analizar las diferencias clave entre los mecanismos de protección del paciente y los</p>	<p>31/Mar/2025</p>	<p>4 horas</p>	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

4.2.2. Autoestima 4.2.3. Redes de apoyo (agentes de cambio)	de su familia en el contexto de una enfermedad.			
<b>5. Vínculo Profesional</b> 5.1. Relación nutriólogo-paciente 5.1.1. Entrevista, historia clínica 5.2. Apoyos terapéuticos 5.2.1. Técnicas y procedimientos 5.3. Equipo multidisciplinario	Diseñar una entrevista e historia clínica nutricional integrando el enfoque psicológico.  Reconocer, a través de las respuestas del paciente la necesidad de un posible apoyo psicológico.  <b>Segundo examen parcial temas 3 y 4.</b>	Casos clínicos. Material de entrevista. Pizarrón. Bibliografía. Canva.  <b>Examen.</b>	7/Abr/2025  21/Abr/2025   <b>21/Abr/2025</b>	4 horas  2 horas   <b>2 horas</b>
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Presentación de los trabajos finales.  Autoevaluaciones	Presentación de trabajo final por parte de los alumnos	28/Abr/2025	4 horas
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.  Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Retroalimentación, revisión y entrega de calificaciones.  Aplicación de examen ordinario segunda oportunidad.	Firma de calificaciones finales.  Examen segunda oportunidad	12/May/2025	2 horas  2 horas



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		<b>de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Lluvia de ideas. Mapa mental.	Exposición ( x )	55%	2 exámenes parciales. Participación en clase. Análisis de lecturas. Tareas mensuales.
	Lectura de artículos ( x )		
	Revisión de casos clínicos ( x )		
	Trabajo de investigación ( )	40%	Trabajo final en equipo.
	Prácticas (taller o laboratorio) ( )		
	Salidas/ visitas ( )		
Exámenes ( x )	5%	Evaluación personal por alumno.	
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Marks, David F. Psicología de la salud: Teoría, investigación y práctica. Manual moderno; 2008.  Gilbert Tordjman Como comprender las enfermedades psicosomáticas. Gedisa; 2002.	Virginia Ortiz González, Laura M. León y Marco A. Hernández Delgado. La entrevista motivacional, elementos para su aplicación. Dirección de tratamiento y rehabilitación subdirección de consulta externa. Departamento de centros de día; 2016. URL disponible en: <a href="http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoTratamiento/">http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoTratamiento/</a>  Dawn Clifford y Laura Curtis. Motivational Interviewing in Nutrition and

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Juan Ramón de la Fuente. Salud mental y medicina psicológica. Mexico: McGraw-Hill Educación: Universidad Nacional Autónoma de México; 2017.</p>	<p>Fitness, The Guilford Publications; 2016.</p> <p>Galán Cuevas, Sergio. Estrés y Salud Manual. Moderno; 2012.</p> <p>Juan Ramón de la Fuente, Gerhad Rich. Salud mental y medicina psicológica. McGraw-hill education; 2017.</p> <p>Moser, Gabriel. Psicología ambiental. Aspectos de las relaciones individuo-medioambiente ECOE Ediciones; 2014.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MPE Daniela Nava Aramburu	03/Dic/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**